

**SÍLABO****1. Información General**

Programa de estudios	ENFERMERÍA TÉCNICA	Código de Programa	Q3286-3-003
Nivel Formativo	Profesional técnico	Plan de estudios	2019
Modulo Formativo	Promoción y Atención Primaria en Salud	Código de modulo formativo	MF1
Unidad Didáctica	Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud	Código de unidad de competencia	UC1
Horas Semanal (T/P)	0/2	Código de unidad didáctica	UD10
Total de horas del periodo (T/P)	0/36	Créditos	1
Periodo académico	I	Semestre lectivo	2020 - I
Sección	Única	Docente	Benito Elpidio Valencia Dionicio
Fecha de inicio y termino	06/04/2020 al 07/08/2020	E-mail	bvalencia@ucss.edu.pe

2. Sumilla

La Unidad Didáctica es de formación básica y de naturaleza teórico-práctica, tiene por propósito brindar a los estudiantes las técnicas y métodos de recolección, procesamiento, reducción, presentación y obtención de conclusiones de carácter descriptivo e inferencial de resultados, para la toma de decisiones en poblaciones en estudio mediante el uso de modelos estadísticos informatizados.

3. Unidad de competencia vinculada al módulo

Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.

4. Indicadores de logro

1. Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.
2. Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.

5. Actividades de aprendizaje

Se m	Indicadores de logro	Contenidos	Evidencias	Horas
1	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Estadística: Elementos, población y muestra. Métodos para la recolección de muestras	Hoja de ejercicios	2
2	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Tratamiento de la información. Tipo de datos. Variables numéricas	Hoja de ejercicios	2
3	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Tabla de distribución de frecuencias e histograma. Polígono de frecuencias	Fichas con papel milimetrado	2
4	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Diagrama de puntos, tallo y hoja. Interpretación del histograma de tallo y hoja	Fichas con papel milimetrado	2
5	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Gráficas para datos cualitativos y cuantitativos	Hoja de ejercicios y papel milimetrado	2
6	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Medidas de tendencia central, de posición y de dispersión	Práctica de ejercicios propuestos en papel milimetrado	2
7	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Medidas estadísticas de datos agrupados. Mediciones para el sesgo y el coeficiente de variación	Práctica de ejercicios propuestos en	2



			papel milimetrado	
8	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Diagrama de caja. Elementos básicos y nociones de probabilidad	Construcción de un diagrama de caja según ejercicio propuesto	2
9	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Eventos y espacio muestral. Probabilidad de un evento. Relación de eventos	Desarrollo de ejercicios propuestos	2
10	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Dos leyes de probabilidad. Eventos combinados. Leyes de probabilidad	Práctica dirigida	2
11	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Tablas de contingencia. Probabilidad condicional	Práctica dirigida	2
12	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Fórmula de Bayes y diagrama de árbol. Técnicas de conteo	Desarrollo de ejercicios y problemas sobre técnicas de conteo	2
13	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Distribuciones de probabilidad: Variables aleatorias discretas	Práctica dirigida	2
14	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Distribuciones de probabilidad: Variables continuas	Práctica dirigida	2
15	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Estimación por intervalos de confianza	Desarrollo de proyecto	2
16	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Prueba de hipótesis sobre un parámetro	Desarrollo de proyecto	2
17	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Inferencia estadística para dos poblaciones	Desarrollo de proyecto	2
18	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Modelación estadística	Práctica dirigida	2

3. Recursos didácticos

Para el logro de las competencias en los estudiantes y en función de las estrategias metodológicas propuestas, se emplearán los siguientes materiales educativos:

- Texto básico de consulta del autor JORGE DOMINGUEZ DOMINGUEZ Y JORGE AXEL DOMINGUEZ LOPEZ (Estadística)
- Guía teórica desarrollada por los docentes del curso
- Guía de Ejercicios para desarrollar en clase

4. Metodología

Para alcanzar las competencias antes señaladas se han programado las siguientes estrategias metodológicas que a continuación se detallan:

- EXPOSICIÓN DIALOGADA:** Se presenta de manera organizada y debidamente planificada información al grupo de estudiantes. El profesor propicia la intervención de los estudiantes a fin de evitar que se convierta en un monólogo.
- MÉTODO DE PREGUNTAS:** Mediante esta estrategia se propicia preguntas para llevar a los alumnos a la discusión y análisis de información presentada en clase y fundamentalmente que el estudiante encuentre una vinculación de la Estadística con la investigación y su profesión.
- TALLER:** Esta estrategia metodológica permite la integración de la teoría con la práctica. Es por ello, que la práctica se realizará después de dictada la teoría sobre la base de ejercicios vinculados a su formación.



d. **APRENDIZAJE EN BASE A PROBLEMAS:** Mediante esta estrategia metodológica los estudiantes trabajan en grupos pequeños, sintetizan y construyen el conocimiento para resolver problemas estadísticos que han sido tomados de la realidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS: En cada sesión práctica se desarrollará, en forma individual y colectiva, ejercicios dirigidos a reforzar los conocimientos teóricos recibidos, según lo indicado en la guía elaborada para tal fin.

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO: Al finalizar cada prueba evaluativa, el profesor responsable del curso, realizará una sesión de reforzamiento de los conocimientos teórico práctico evaluados, de esa forma, los estudiantes apreciarán la evaluación como un proceso continuo y permanente que refuerza los conocimientos adquiridos.

5. Evaluación

8.1 Consideraciones

- El sistema de calificación es escala vigesimal.
- Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios.
- El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores.
- La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante.
- El máximo de inasistencias no debe superar el 30%.
- Identificación institucional.

Los estudiantes que desapruében alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea prerrequisito).

8.2 Tipos

- Diagnóstica
- Proceso o formativa
- Evaluación de resultados
- Autoevaluación
- Coevaluación
- Heteroevaluación
- Sumativa

8.3 Ponderación y promedio

La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de *Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud*, se tiene en cuenta el siguiente detalle:

Total promedio de teoría (t) : 00 %

Total promedio de práctica (p) : .100 %

Nota final= T (00.00) + p (0.100)

El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores.

6. Referencias bibliográficas (Normas APA)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- JORGE DOMINGUEZ-AXEL DOMINGUEZ. 2015. "Estadística". Editorial Alfaomega, México

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARMITAGE-DERRYMATTHEWS. 2002. "Statistical Methods in Medical Research". 4th ed. Ed. Blackwell Publishing.
- BLAIR CLIFFORD. 2008 "Bioestadística" 1ª Edición, Ed. Pearson Educación, México.
- DAWSON-SAUNDERS. 2005. "Bioestadística Médica" Editorial Manual Moderno. México
- GARCÍA ALVAREZ MIGUEL. 2005 "Introducción a la teoría de la probabilidad" 1ª Edición, Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
- LOHOR SHARON. 2000. "Muestreo y Análisis" International Thomson Editores. México.
- MENDENHALL WILLIAM. 2003 "Introducción a la Probabilidad y Estadística" 1ª Edición. Editorial Thomson
- ROSS, SHELDON M. 2008 "Introducción a la Estadística" Editorial Reverté, Barcelona, España

V° B°

Elías Soplin Vargas, marzo 2020

Lic. Eduar Llatas Fernández
Jefe de Unidad Académica

Mg. Benito E. Valencia D.
Docente de Unidad Didáctica